

Jaarverslag MR  
2021-2022  
C.B.S. Anne de Vries



## Voorwoord

Voor u ligt het jaarverslag van 2021-2022 van de medezeggenschapsraad (MR) van c.b.s. Anne de Vries. In dit jaarverslag beschrijft de MR waar zij zich in het afgelopen schooljaar mee bezig heeft gehouden. Het verslag heeft tot doel om de achterban, zowel ouders als personeel, te informeren over de activiteiten van de MR die in het afgelopen schooljaar hebben plaatsgevonden. Tot slot heeft het verslag een informerende functie richting de stichting (SCOPS) waar de school bestuurlijk deel vanuit maakt.

## Taken van de MR

Iedere school in Nederland is verplicht om een MR in te stellen. Dit is vastgelegd in de Wms (Wet medezeggenschap op scholen). De MR is een orgaan gericht op medezeggenschap, op inspraak. De MR bestaat uit een afvaardiging van het personeel en ouders. De wet schrijft precies voor op welke gebieden de directie de MR om advies en instemming moet vragen. De directie heeft instemming van de MR nodig op een aantal zaken, zoals het schoolplan, formatieplan en regels op het gebied van veiligheid, gezondheid en welzijn (Arbo).

Naast de formele bevoegdheden van de MR is zij vooral een klankbord voor de directie en een kanaal voor ouders met vragen of opmerkingen. De MR overlegt met de directie van de school over belangrijke schoolzaken, zoals verbeteringen in het onderwijs, geldbesteding, verandering van klassenindeling, veiligheid op school en de manier waarop men ouders wil laten meehelpen in het onderwijs en bij andere activiteiten. Ook neemt een lid van de MR zitting in de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad van de stichting SCOPS.

## Samenstelling MR

De MR bestaat uit een personeelsgeleding (PG) en een oudergeleding (OG). De directie maakt geen onderdeel uit van de MR, maar neemt op verzoek wel deel aan de vergaderingen. Ieder lid wordt voor een periode van 3 jaar gekozen en kan één of twee termijnen zitting hebben in de MR. De MR van de Anne de Vries bestaat uit 8 leden.

		MR-lid sinds	Einde termijn
Personeel	Rebekka Elsinga (lid GMR)	sep 2020	jun 2023
	Leontien van Tilburg (secretaris)	sep 2020	jun 2023
	Marit Hofland	sep 2021	jun 2024
	AnneMarie Groenendijk	sep 2021	jun 2024
Ouders	Marit Paauwe*	sep 2019	jun 2022
	Chris Kuurman (voorzitter)**	sep 2019	jun 2025
	Cas-Jan Gadella (lid GMR)	sep 2020	jun 2023
	Anneke Poppelaars	sep 2021	jun 2024

\* termijn niet verlengd

\*\* termijn verlengd

## Gevolgde scholing

In schooljaar 2021-2022 heeft de MR in september de basiscursus Medezeggenschap bijgewoond. In deze cursus werd ingegaan op de rechten en plichten van de MR, de bevoegdheden, welk informatierecht een MR heeft en werd ingezoomd op het in balans brengen van medezeggenschap d.m.v. enerzijds structuur (o.a. documenten en rapportages) en anderzijds communicatie, cultuur en normen en waarden. In het schooljaar 2022-2023 zal de MR een verdiepingscursus bijwonen.

## Vergaderingen

De MR van de Anne de Vriesschool vergadert minimaal vijf keer per jaar. Dit jaar heeft de MR één extra vergadering gehouden m.b.t. het concept jaarplan 2022-2023 n.a.v. de basiscursus Medezeggenschap in september 2021. De notulen van de MR zijn voor alle ouders en personeelsleden beschikbaar en opvraagbaar via de MR-leden. In het volgende hoofdstuk worden de belangrijkste onderwerpen kort omschreven.

## Besproken onderwerpen 2021-2022

### Corona

Tijdens elke vergadering is onder de noemer actualiteiten een update ontvangen vanuit de schoolleiding m.b.t. Corona. Bijzondere aandacht is er geweest voor de continuïteit van de lessen, praktische zaken rondom quarantaine maatregelen en hoe de school kan signaleren en acteren wanneer leerlingen achterblijven met schoolresultaten of niet goed in hun vel zitten vanwege een thuissituatie.

### Schooljaarplan

Ieder jaar worden het schooljaarplan en de evaluatie daarvan ter instemming aan de MR voorgelegd. De MR heeft ingestemd met het schooljaarplan 2021-2022.

### Formatieplan

In het formatieplan staan de plannen voor het komende jaar als het gaat om bezetting op de groepen (o.a. leerkrachten en onderwijsassistenten) en het daarbij behorende budget. Het formatieplan is door de MR besproken en de personeelsgeleding (PG) heeft hiermee ingestemd.

### Schoolgids

De schoolgids is een uitwerking van het schoolbeleid en de oudergeleding van de MR heeft hierop instemmingsrecht. Ook dit schooljaar is de schoolgids onderwerp van gesprek geweest en heeft de oudergeleding (OG) ingestemd met de samenstelling en inhoud.

### Maatregelen omtrent Corona

Tijdens het schooljaar 2021-2022 heeft de school wederom met coronamaatregelen te maken gehad. De MR is periodiek bijgepraat door de directie. De MR is de schoolleiding dankbaar voor de inspanningen die geleverd zijn om zoveel mogelijk lessen te kunnen blijven geven ondanks de uitdagingen zoals quarantaine maatregelen van personeel en het deels fysiek en deels digitaal lesgeven aan de groepen.

## Nationaal Programma Onderwijs

Vanwege Corona heeft de overheid in 2021 twee jaar extra geld beschikbaar gesteld voor het Nationaal Programma Onderwijs. Scholen kunnen dit geld inzetten voor de sociaal-emotionele en cognitieve ontwikkeling. Het Nationaal Programma Onderwijs helpt leeroverbrengingen in te halen en het onderwijs te verbeteren. Op de Anne de Vriesschool is in 2021 gekozen om het geld op de volgende manieren in te zetten:

- Onderwijsassistenten (één op één begeleiding)
- Instructie in kleine groepen
- Gerichtte feedback geven aan de kinderen
- Sportieve activiteiten door vakleerkracht
- Cultuureducatie door talentenmiddagen
- Samenwerkend leren (coöperatief leren)
- Digitale technologie (device voor elke leerling vanaf groep 3)

De MR heeft dit onderwerp in elke vergadering met steeds wisselende perspectieven besproken met de schoolleiding. De stand van zaken per einde schooljaar 2021-2022 zijn:

“Ons schoolprogramma” is een meerjarenplan, passend bij de leerlingen en de lokale situatie. Het doel is om met behulp van effectieve interventies verdere groei te stimuleren en belemmerende hiaten in de cognitieve en sociale ontwikkeling weg te werken. Bij de vaststelling van de actiepunten voor de komende jaren hebben de leraren een belangrijke stem gehad. Zij moeten de maatregelen (deels) uitvoeren. Zij kennen immers hun leerlingen, weten of en zo ja waar precies de groei stagneerde. Bij het bepalen van onze actiepunten en het vormgeven aan ons School Programma hebben is ook aan de ouders van de leerlingen (MR) gevraagd mee te denken.

Het uitgangspunt is, dat de verstrekte middelen in beginsel ten goede komen aan het onderwijs in de klas en dat het plan maximaal flexibel is. De leraren zullen de ontwikkeling van de leerlingen veelvuldig (blijven) monitoren en de geplande acties bijstellen als dat noodzakelijk is. De school zal voor de MR in beeld brengen of de geplande interventies effectief zijn. Op basis van de analyses en de gesprekken met alle geldingen heeft de school actiepunten vastgesteld. De school onderscheidt twee typen actiepunten: actiepunten die geen financiering vragen en actiepunten die dat wel doen. Beide typen actiepunten zijn door de school verder uitgewerkt in concrete activiteiten in ons jaarplan (zie p26-27).

De NPO gelden zijn hoofdzakelijk besteed aan de inzet van onderwijsassistenten; meer handen in de klas. Zodoende kunnen bewezen interventies als feedback-gesprekken, 1-1 begeleiding of werken in kleinere groepen worden gerealiseerd. Maar ook is geïnvesteerd in adaptieve leermiddelen, zoals Diatekst/Diaplus voor begrijpend lezen.

## Identiteit

Het thema identiteit werd in het afgelopen jaar regelmatig geagendeerd. De MR wisselde van gedachten over hoe de school de christelijke identiteit vast kan blijven houden in een populatie die niet helemaal christelijk is. De school is op zoek naar een vorm waarin de identiteit duidelijk is en wordt daarin geadviseerd door de MR en gesteund door de identiteitscommissie. Het is goed dat deze commissie er is om de school te adviseren, te ondersteunen in het bewaken van de identiteit van de Anne de Vriesschool. Als MR willen we ook regelmatig op de hoogte worden gehouden over de activiteiten van de identiteitscommissie.

Het afgelopen schooljaar zijn de activiteiten van de identiteitscommissie stil komen te liggen. De oorzaak daarvan was dat de leerkrachten die zitting hadden in de commissie met zwangerschapsverlof zijn gegaan. In het nieuwe schooljaar 2022-2023, als de identiteitscommissie weer bij elkaar komt, is het zeker weer de bedoeling om dat weer op te pakken.

### Verkiezingen

Marit Paauwe gaf aan zich na het einde van de termijn niet herkiesbaar te stellen. Daarom heeft de MR in mei 2022 ouders opgeroepen zich kandidaat te stellen. Er gaf zich één ouder op waardoor verkiezingen niet nodig waren. Steven Mulder treedt per september 2022 toe tot de MR. Wij zijn Marit dankbaar voor haar waardevolle bijdrage en inbreng over de afgelopen drie jaar.

## Vooruitblik 2022-2023

De MR zal het thema identiteit regelmatig terug laten komen op de agenda. Een aantal speerpunten voor 2022-2023 zijn onderwijskwaliteit (Nationaal Onderwijs Plan, klassengrootte en huisvesting), beleidsstukken (overzicht met versiebeheer; zoals financieel beleid, veiligheid en gezondheid), werkdruk onderwijspersoneel en oudertevredenheidsonderzoek.

De vergaderdata van de MR voor schooljaar 2022-2023 zijn:

Maandag 26 september 2022

Maandag 14 november 2022

Maandag 16 januari 2023

Maandag 17 april 2023

Maandag 5 juni 2023